

Рассмотрено и принято:  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено:  
Заведующая МАДОУ № 91  
Ворошникова О.Е.  
Приказ № 168 от 31.08.2023г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 91  
"ДЕТСКИЙ САД"**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
№ 91 "ДЕТСКИЙ САД"  
ИН: С-81, З-Кемеровская область, STREET="Шахтеров пр-кт, 28/А", L=Кемерово,  
Т=ЗАВЕДУЮЩАЯ, О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 91 "ДЕТСКИЙ САД"  
ОГРН=1084205015432, СНИЛС=03046273618,  
OID 1.2.643.100.4=4205162465, ИНН=420800216638,  
E=frmcob@mail.ru, С=ОЛЕСЯ ЕВГЕНЬЕВНА,  
SN=ВОРОШНИНА, SN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 91 "ДЕТСКИЙ САД"  
Описание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение:  
Дата: 2023-08-31 17:40:33  
Foxit Reader Версия: 9.3.0

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 91  
«Детский сад»

на 2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
№ 91 «ДЕТСКИЙ САД»**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 91 «Детский сад» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), «Санитарными правилами и нормами» СанПиН 1.2.3685-21 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2), Уставом МАДОУ № 91 «Детский сад», Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 91 «Детский сад» (далее – ОП) и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 91 «Детский сад» (АООП).

Учебный план распределяет время образовательной нагрузки и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Объем обязательной части ОП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО.

Объем обязательной части АООП соответствует федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, (далее – ФАОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема АООП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и представлена:

- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» парциальной образовательной программой «От Фрёбеля до робота - растим будущих инженеров», авторы Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), «Санитарными правилами и нормами» СанПиН 1.2.3685-21 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2)

При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено

обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование образовательной нагрузки, двигательной активности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность образовательного занятия не более для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4 лет – 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут, в течение которого проводят физкультминутку.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут (при организации 1 образовательного занятия после сна – 75 минут), от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине учебного года (декабрь – январь) для воспитанников организуются двухнедельные каникулы, во время которых организуют деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через образовательные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт осуществляется во время совместной деятельности воспитателя с детьми, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт организованных занятий, так и в свободной деятельности детей, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт физкультурных занятий, а также в режимных моментах, в свободной деятельности. В соответствии с приказом Министерства образования и Министерства здравоохранения № 2715/227/166/19 от 16.07.02 г. "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ" в ДОУ проводится 3 занятия в неделю, 1 из которых проводится на улице (для детей 5-7 лет), если позволяют погодные условия (или в зале). Физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей.

В части Программы формируемой участниками образовательных отношений предусмотрена образовательная нагрузка коррекционно-развивающей направленности для детей старшей и подготовительной групп по развитию речи, логоритмике и АФК.

Чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, конструктивная деятельность, формирование основ безопасности вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

В летний период образовательные занятия не проводят. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и

подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Учебный план образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество видов образовательной деятельности/ часов в неделю				
		гр. раннего возраста (1,5-3 года)	гр. мл. (3-4 года)	гр. средние (4-5 лет)	гр. старшие (5-6 лет)	гр. подг. (6-7 лет)
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность, нравственно-патриотическое воспитание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание	В ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Познавательное развитие</b>	Математические представления	В ходе режимных моментов, ч/интеграцию	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Ознакомление с окружающим миром, природой	2/20 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	В ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Конструктивная деятельность	1/10 мин	В ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
	Музыкальная деятельность	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/ 60мин
	Рисование	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Лепка, аппликация, ручной труд  Театрализованная, культурно-досуговая деятельность	В ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<b>Физическое</b>	Физическая культура	3/30мин	3/45мин	3/60мин	3/1ч.15мин	3/1ч.30мин

<b>развитие</b>	Бассейн	--	В ходе режимных моментов			
<b>Общее количество занятий в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Общее количество часов в неделю</b>		<b>1ч. 40 мин.</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>	<b>3ч.20 мин.</b>	<b>5ч.</b>	<b>6ч.</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Логоритмика			В ходе организованной образовательной деятельности Музыка		
<b>Речевое развитие</b>	Комплексное (фронтальное) логопедическое занятие			В ходе организованной образовательной деятельности Развитие речи		
<b>Физическое развитие</b>	АФК			В ходе организованной образовательной деятельности Физическая культура		