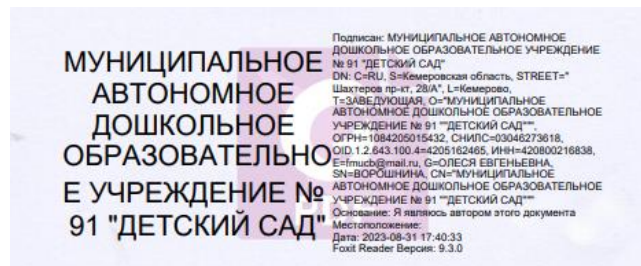


РАССМОТРЕНА:
На педагогическом совете
МАДОУ № 91
Протокол № 2 от 07.12.2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
Администрации г. Кемерово
Дашковская Н.Ю. _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ № 91
Ворошнина О.Е. _____
Приказ № 121/1 от 07.12.2021г.



**Программа развития муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения № 91
«Детский сад»
на 2022-2026 годы**

Кемерово 2021г.

Авторы:

О.Е. Ворошнина, заведующая

Л.В. Яковлева, заместитель заведующей по УВР

С.В. Серякова, старший воспитатель

Н.А. Новикова, педагог дополнительного образования

Е.Н. Халяпина, воспитатель

Содержание

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка с характеристикой ключевых проблем
3. Анализ внешних и внутренних факторов развития
4. Дорожная карта
5. Показатели результативности реализации Программы развития
6. Ресурсное обеспечение Программы развития
7. Риски при реализации Программы развития

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 91 «Детский сад»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 5. Санитарные правила СП 2.4. -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28. 6. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2. 7. «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. 8. Устав МАДОУ № 91 «Детский сад». 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация и творческая группа педагогических работников МАДОУ № 91 «Детский сад» под руководством заведующей Ворошниной О.Е., заместителя заведующей по УВР Яковлевой Л.В.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для обеспечения качественного образования в МАДОУ № 91 «Детский сад, обеспечивающего высокую конкурентоспособность в системе дошкольного образования в муниципалитете к 01.09.2025г.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработать комплекс мер, направленных на повышение инициативы педагогов в профессиональной деятельности; - привлечь дополнительные ресурсы для модернизации РППС ДОУ; - повысить имидж учреждения для создания высокой конкурентоспособности ДОУ.
<p>Портфель проектов</p>	<p>Проект 1. «Кейс инициатив» Проект 2. «Среда как третий педагог» Проект 3. «Имидж-маркет»</p>

<p>Основные направления развития организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качество реализации ФГОС ДО, достижение высоких результатов образования воспитанников в соответствии с показателями МКДО. – Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. – Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. – Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети). – Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Проффессионального стандарта. – Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации. – Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. – Модернизация предметно-пространственной развивающей среды, укрепление материально-технической базы ДОО. – Имидж-продвижение ДОО.
<p>Срок реализации программы развития</p>	<p>10.01.2022 – 01.09.2025г.г.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Всего на 2023-2025г.г. субсидии на выполнение муниципального задания – 142.617.631,42 в том числе по годам: 2023г. – 48.527.677,74 2024г. – 47.044.976,84 2025г. – 47.044.976,84</p> <p>Всего на 2023-2025г.г. средств от приносящей доход деятельности – 51.884.772,0 в том числе по годам: 2023г. – 17.294.924,0 2024г. – 17.294.924,0 2025г. – 17.294.924,0</p> <p>Всего на 2023-2025г.г. спонсоры, гранты – 675.000,0 в том числе по годам: 2023г. – 225.000,0 2024г. – 225.000,0 2025г. – 225.000,0</p> <p>Всего на 2023-2025г.г. безвозмездное денежное поступление – 1.379.838,0 в том числе по годам: 2023г. – 459.946,0 2024г. – 459.946,0 2025г. – 459.946,0</p>
	<p>Проект 1 «Кейс инициатив»</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для активного участия педагогов в профессиональной деятельности, обеспечивающей качественное дошкольное образование в ДОО в соответствии с требованиями МКДО и НОКО к 01.09.2025г.</p>
<p>Задачи</p>	<p>- определить и внедрить правовые, организационные, финансовые</p>

	<p>механизмы, способствующие инициативе педагогов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования за счет выявления и устранения факторов риска и дефицитов педагогов ДОУ, а также проведения адресной методической поддержки «молодым» специалистам; - обеспечить мониторинг, реализуемый на методологической основе концепции МКДО, позволяющий усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО (в том числе самооценку педагогов); - повысить прозрачность ключевых аспектов образования для всех заинтересованных лиц: родителей и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсном движении разного уровня – 80% - количество молодых педагогов, организованных через наставничество – 100% - функционирует Школа молодого педагога, план реализован на 100% - удовлетворенность педагогов методической поддержкой в ДОУ – 100% - ежемесячный мониторинг по шкалам МКДО - самооценка педагогов осуществляется два раза в год согласно шкалам МКДО - родительские собрания – 3 раза в год - вовлеченность родителей в планирование и организацию деятельности ДОУ – 70% - удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ – 100% - выпускники, успешно прошедшие адаптацию в школе – 90% - выпускники, имеющие хорошие результаты обучения в разные года – 70% - педагоги с высшей квалификационной категорией – 70% - создана система инициативных групп, в составе которых до 80% педагогов ДОУ - открыт музей - ИКТ-компетентность 100% педагогов, применение ИКТ технологий в образовательном процессе - повышение квалификации педагогов вариативными формами – 100% - обеспечена преемственность со школой № 34, 36, лицеем № 89 - высокий процент посещаемости воспитанников – не менее 80%.
	Проект 2 «Среда как третий педагог»
Цель	Модернизация развивающего пространства в ДОУ, как условие максимальной реализации образовательного потенциала предметно-пространственной развивающей среды организации к 01.09.2025г.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обогатить предметную развивающую среду групп и кабинетов в соответствии со шкалами МКДО, в т.ч.среду, отвечающую потребностям и запросам всех участников образовательного процесса; - создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной и доступной среды, формирование модели инклюзивного образования - привлечь дополнительные ресурсы для модернизации РППС ДОУ через соц.партнерство, спонсорство, гранты.
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> - привлечены социальные партнеры – дополнительно 2 - получение спонсорской помощи – 100 000 руб.

и	<ul style="list-style-type: none"> - получен грант – 500 000 руб. - системой инклюзивного образования охвачены – 100% воспитанников с ОВЗ - создана безбарьерная доступная среда для воспитанников с ОВЗ – 100% - открыто 3 новых кружка по дополнительному образованию воспитанников, в т.ч. с ОВЗ - удовлетворенность родителей качеством условий в ДОУ – 100% - независимая оценка качества условий образования в ДОУ – максимальная - открыта театральная студия, в т.ч. для воспитанников с ОВЗ, охват – 50% всех воспитанников - во всех группах присутствуют «маркеры» детской инициативы - пособия, оборудование, игры в группах изготовлены педагогами и родителями – 3 ед. ежеквартально
	Проект 3 «Имидж-маркет»
Цель	Повышение имиджа учреждения для создания высокой конкурентоспособности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить транслирование положительного и инновационного опыта учреждения в соц.сетях, среди родительской общественности, в педагогических сообществах; - разработка бренда учреждения совместно со всеми участниками образовательных отношений; - способствовать повышению культуры общения персонала, профессионализма педагогов, как внутренней культуры учреждения; - обеспечить тесное сотрудничество с семьями воспитанников, как часть уникальной неповторимой системы ценностей, обычаев, традиций в ДОУ.
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневное транслирование через соц.сети и сайт ДОУ достижений педагогов и воспитанников ДОУ – 100% - 50% педагогов имеют собственный сайт, блог в соц.сетях - создан визуальный - создан актив родителей для участия в планировании мероприятий - удовлетворенность родителей и независимых экспертов комфортностью среды в ДОУ – 100% - организована Служба медиации для педагогов и родителей - охват неорганизованных детей (семей) и семей микрорайона через Консультативный пункт увеличен на 20%
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – 01 сентября ежегодно, итоговый отчет – 01.09.2026г. По итогам ежегодного мониторинга администрацией ДОО составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Осуществляется корректировка Программы развития.</p> <p>Внешний контроль: Управление образования администрации города Кемерово; МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</p> <p>Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте ДОО.</p>

**Информационная справка об организации
с характеристикой ключевых проблем МАДОУ № 91**

Сведения об организации. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 91 «Детский сад» (МАДОУ № 91 «Детский сад») (далее - детский сад, организация) создан в 2008г., в соответствии с Постановлением администрации г.Кемерово (1 корпус по адресу: пр.Шахтеров, 28А); 16.02.2016 г. открыт 2 корпус МАДОУ № 91 «Детский сад» (пр.Шахтеров, 66А), в соответствии с приказом управления образования администрации г.Кемерово.

Детский сад находится в двух отдельно стоящих корпусах типовых двухэтажных зданий. Имеется собственная территория для прогулок, 4+12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. В каждом корпусе имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога (2 корпус), изостудия (2 корпус), музыкальный зал, логопедические кабинеты, физкультурный зал (2 корпус), бассейн (2 корпус), кабинет по робототехнике (2 корпус), соляная пещера, сенсорная комната (2 корпус), кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 4 групповых комнаты в 1 корпусе и 12 групповых во 2 корпусе, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В организации функционирует 16 групп воспитанников, из них: 12 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности. Средняя численность:

Группа	Количество детей
Вторая группа раннего возраста «Капельки»	30
Вторая группа раннего возраста «Капитошки»	30
Вторая группа раннего возраста «Гнездышко»	30
Вторая группа раннего возраста «Зернышко»	28
Младшая группа «Пуговки»	30
Младшая группа «Растишки»	30
Средняя группа «Фиксики»	32
Средняя группа «Самоделкины»	30
Средняя группа «Знайки»	32
Средняя группа «Росток»	21
Старшая группа «Теремок»	32
Старшая группа «Звездочки»	32
Старшая группа «Здоровячки»	28
Подготовительная группа «Радуга»	32
Подготовительная группа «Затейники»	32
Подготовительная группа «Крепыши»	28

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей – 374 + 105		Процент от общего количества семей воспитанников	
	1 кор.	2 кор.	1 кор.	2 кор.
Полная (1-2 ребенка)	67	269	64%	72%
Полная многодетная (3 и более)	13	50	12%	13%
Условно полная (отчим, мачеха) (1-2 ребенка)	10	10	9,5%	2,7%

Условно полная (отчим, мачеха) многодетная (3 и более)	0	1	0	0,3%
Не полная (1-2 ребенка)	14	37	13%	9,8%
Не полная многодетная (3 и более)	1	4	1%	1%
С опекаемыми детьми (1-2 ребенка в семье)	1	3	1%	0,8%
С опекаемыми детьми многодетная (3 и более детей в семье)	1	0	1%	0
Из всех категорий:				
Дети-инвалиды, родители-инвалиды:				
- полная	0	2	0	0,5%
-на полная	0	0	0	0
- условно полная	0	0	0	0
Из всех категорий:				
в сложной жизненной ситуации (малообеспеченная, под контролем соц.органов, асоциальная, пр.)	4	4	4%	1%
Из всех категорий:				
эмигранты, граждане других стран	0	0	0	0

Характеристика окружающего социума

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, спорта, культуры; с семьями воспитанников ДОУ.

➤ «ГОО Кузбасский РЦППМС» проводит семинары, конференции и консультации для педагогов коррекционных групп и специалистов ДОУ, а также для родителей детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

➤ Центральная ПМПК. Дети, посещающие коррекционные группы детского сада проходят психолого-медико-педагогическое обследование специалистами центра.

➤ МБУЗ ДКБ № 2 «Детская поликлиника № 2», согласно Уставу ДОУ, медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой ДОУ и врачом-педиатром и муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 2»: проведение медицинского обследования, диспансеризации; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)

➤ МБОУ ДПО «НМЦ» осуществляет открытые мероприятия для слушателей: семинары, конференции, консультации, мастер-классы; проводит курсы повышения квалификации для педагогов и младшего медицинского персонала, конкурсы городского и регионального уровня.

➤ КРИПКиПРО проводит открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, семинаров, мастер-классов, конференций, выставок, конкурсов областного уровня.

➤ ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж». Педагоги ДОУ являются руководителями и организаторами педагогической практики студентов дошкольного отделения педагогического колледжа.

➤ Кемеровский государственный университет. ДОУ осуществляет сотрудничество в подготовке будущих учителей-логопедов, воспитателей.

➤ Проводятся совместные праздники с учащимися начальных классов школы № 46

«День знаний», школьники показывают детям-дошколятам мини-спектакли, организывают работу агитбригады ЮИД.

➤ Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара. Отличное место для культурного времяпровождения. Театр является постоянным гостем в ДОУ со спектаклями и мини-спектаклями для детей.

➤ Областная детская эколого-биологическая станция предлагает совместные мероприятия для формирования общей, экологической культуры, экологического мировоззрения детей, их профессионального самоопределения и творческой самореализации.

➤ Библиотека им. Г.Е. Юрова. Организуются совместные акции «По страницам сказок», «Неделя книги», тематические встречи, беседы.

➤ МАУ «МЗКГ» «Музей-заповедник «Красная горка» приглашает дошколят для ознакомления с историей Кузнецкого угольного бассейна, проводит экскурсии и детские развлекательные программы.

➤ Театры нашего города и области. Привлечение творческих коллективов помогает разнообразить досуг воспитанников, создать позитивную мотивацию и приобщает дошкольников к миру театра, музыки, искусств в целом.

➤ ДК Шахтеров и Дом творчества приглашает детей дошкольного возраста на тематические праздники, выставки и мероприятия для детей и их родителей.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений.

Организационно-педагогические условия организации

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 педагога (10 - 1 корпус, 32 - 2 корпус).

29 воспитателей

4 учителя-логопеда

4 ПДО (1 изобразительность, 2 хореография, 1 театральная деятельность)

2 инструктора (ФИЗО, плавание)

2 музыкальных руководителя

1 старший воспитатель

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,4/1.

Проблемой является нехватка кадров, а именно воспитателей.

Образование педагогов

Высшее профильное образование	Высшее не профильное образование	Средне-специальное профильное образование
17+3 20/ 44%	1+1 2/4%	17+6 19/42%

Возраст педагогов

20-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	Более 60 лет
7 16%	16+9 56%	9+1 22%	2 4%	1 2%
Доля «молодых педагогов» в возрасте до 30 лет составляет 16%				

Педагогический стаж

Педстаж до 2 лет	Педстаж 2- 5 лет	Педстаж 5-10 лет	Педстаж 10-15 лет	Педстаж 15-20 лет	Педстаж Свыше 20 лет
3+1 8%	6+3 20%	8+4 27%	7+1 19%	3 6%	7+2 20%

Квалификационные категории педагогов

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16+4 44%	12+5 31%	0 0%	5+2 15%

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах разного уровня:

Участие в конкурсах профессионального мастерства	Уровень ДОУ
	<p>«Лучший участок», «Готовность к новому учебному году», «Сюжетно-ролевая игра», «Новогоднее оформление», конкурс педагогических проектов «Экомаршрут на территории детского сада», др.</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный конкурс Педагогические таланты (муниципальный этап), участие Муниципальный конкурс «Мой лучший урок», участие Муниципальный конкурс «Молодой педагог», участие Выставка-конкурс методических пособий по формированию финансовой грамотности, участие Всероссийский конкурс «Воспитатель года» (муниципальный этап), участие Региональный конкурс «Лучший образовательный сайт» (муниципальный этап), участие «IT-образование 21 века» (муниципальный этап), лауреаты «Блогообразование», участие 1 городской педагогический турнир 2021 «Имидж современного педагога ДОУ», 2 место Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление среди ДОО г.Кемерово – участие Городской конкурс «Общество чистых тарелок», участие</p> <p>Региональный (областной) уровень</p> <p>«Лучшая инклюзивная школа», 2 место «ПРОФориентир 2021», участие Интернет-конкурсы, формат участия – заочный, участие и победы – многочисленные.</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>«Лучшие детские сады России – 2021», победитель 1 межрегиональный педагогический ХАКАТОН, победа</p>
Грантовые конкурсы, в которых приняло участие ДОУ	1 педагог приняла участие в грантовом Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского
Педагоги, имеющие звания, награды	1 педагог - Почетная грамота Министерства образования, 1 педагог - Медаль «За достойное воспитание детей» 1 педагог - Медаль «За достойное воспитание детей»

	1 педагог - Отраслевая награда Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Наличие у организации статуса площадок по актуальным проблемам образования	Реализация парциальной программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров». 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по данной теме. Закуплено 100% материалов базового набора. Разработан и реализуется перспективный план образовательной деятельности. Педагоги с обобщением своего опыта по реализации программы принимают участие в семинарах разного уровня по робототехнике (7 педагогов)
Сертификации	5 педагогов

Дополнительные (платные) образовательные (не образовательные) услуги

«Занимательная математика» - подготовка к школе
«Обучение грамоте» - подготовка к школе
«Шахматный мир» - обучение игре в шахматы
«Алгоритмика для дошколят» - кружок программирования
«Мультстудия «Я рисую мир»
«Изостудия «Развивай-ка»
«Веселые нотки» - музыкальная студия
«Театр, который растет» - театральный кружок
«Веселый каблучок» - кружок по хореографии
«Немо» - бассейн
Секция по футболу
Секция по настольному теннису
Кружок по робототехнике
Логопедический массаж и массаж медицинский
Индивидуальные занятия с логопедом
Студия «День рождения»
Соляная пещера
Кислородные коктейли.

В результате реализации в организации программ по физическому воспитанию детей, планов профилактических мероприятий, организации коррекционной, профилактической работы за последние года наметилась тенденция снижения уровня заболеваемости и повышения посещаемости воспитанников ДОУ, до 75%. Все дошкольники (100%) с ограниченными возможностями здоровья получают специализированную помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности. По данным мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОУ 98% родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста удовлетворены качеством предоставления услуг.

С целью обеспечения качества дошкольного образования в ДОУ созданы условия для реализации ФГОС к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, осуществляется ряд мероприятий с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Качество дошкольного образования в МАДОУ № 91 на 01.06.2021 года по результатам МКДО достигает 3 балла, что свидетельствует о базовом уровне качества дошкольного образования в МАДОУ № 91.

**Анализ внешних и внутренних факторов развития МАДОУ № 91
SWOT-АНАЛИЗ**

<p align="center">СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</p> <p>Созданы инициативные группы педагогов по разным направлениям деятельности ДОУ</p> <p>Успехи в конкурсном движении педагогов и воспитанников, есть победы на грант</p> <p>Повышение рейтинга согласно информации Управления образования</p> <p>Многочисленные услуги по дополнительным программа с учетом современных технологий и развития общества (платные услуги)</p> <p>Открыт Консультационный центр (оказание психологической поддержки родителям дошкольников)</p> <p>Развито социальное партнерство с «проверенными» организациями</p> <p>Положительный опыт сотрудничества с семьями воспитанников через демонстрацию успехов в соц.сетях и через конкурсное движение в ДОУ</p> <p>Дополнительные услуги по здоровьесбережению</p> <p>Подготовка к открытию музея</p> <p>Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации и внедрению программы ДО «От Фребеля до робота»</p> <p>Развитая ППРС групп и других помещений ДОУ, в соответствии с запросом современности</p> <p>Сертификация педагогов – есть опыт</p> <p>Повышение квалификации – 100% педагогов</p> <p>Рейтинг ДОУ в г.Кемерово – 11 место (2021г.)</p>	<p align="center">СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</p> <p>Не рациональное распределение ролей и времени администрации</p> <p>Педагоги не участвуют в планировании деятельности ДОУ, малоактивны</p> <p>В ППРС групп и других помещений отсутствуют «маркеры» детской инициативы</p> <p>Педагоги не «включены» в организацию ППРС, не проявляют творчества, не предлагают идей</p> <p>«Молодые» педагогические кадры крайне не профессиональны, теоретически и практически не подготовлены к работе воспитателя</p> <p>Отсутствует этика делового общения, официальный деловой характер межличностных связей</p>
<p align="center">УГРОЗЫ</p> <p>Регресс традиций, культуры, воспитанности современных родителей</p> <p>Отсутствие авторитета педагога в</p>	<p align="center">ВОЗМОЖНОСТИ</p> <p>Изменение образовательных условий под инклюзию</p> <p>Участие в грантах</p>

<p>современном образовании</p> <p>Увеличение числа детей ОВЗ</p> <p>Прием детей, не подготовленных к ДОУ (отсутствие режима дня, культуры питания, игровые навыки или элементарные манипуляции с игрушками)</p> <p>Торгово-рыночные отношения в педагогике</p> <p>Кадровый «голод»</p> <p>Демографическая «яма» в перспективе ближайших 2х лет</p> <p>Высокая конкурентность учреждений ДО</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по направлению «медиация»</p> <p>Новые социальные партнеры, спонсоры</p> <p>Внедрение новых современных форм работы, образовательных технологий, дополнительных услуг</p> <p>Создание бренда ДОУ</p> <p>Охват «молодых» кадров наставничеством</p>
--	--

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат (количественный/качественный)
Проект 1 «Кейс инициатив»			
Создание условий для активного участия педагогов в профессиональной деятельности, обеспечивающей качественное дошкольное образование в ДОУ в соответствии с требованиями МКДО и НОКО к 01.09.2025г.			
1. Определить и внедрить правовые, организационные, финансовые механизмы, способствующие инициативе педагогов в профессиональной деятельности			
Разработка должностных инструкций (изменение)	01.07.2023	Заведующая Зам зав по УВР	Педагоги ДОУ выполняют свои должностные обязанности не формально, а придерживаются требований к современному воспитателю
Разработка Положения о стимулирующем ФОТ (изменение)	01.07.2023	Заведующая	Доля педагогов, участвующих в конкурсном движении разного уровня – 80%, с высшей категорией – 70%, применение ИКТ-технологий – 100%, участие в РМО, семинарах и т.д. – 70%, разнообразие используемых форм повышения квалификации педагогов
Разработка Положения об инициативных группах педагогов	01.02.2023	Зам зав по УВР Ст.воспитатель	Создана система инициативных групп педагогов, план их работы, отчеты
Заседания инициативных групп по плану	ежемесячно	Зам зав по УВР Ст.воспитатель	Охват – 80% педагогов, повышение активности педагогов, проявление инициативы, творчества
Разработка адаптированной образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО	01.09.2023	Ст.воспитатель Логопеды Педагог-психолог	АОП ДОУ
Разработка образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	01.09.2023	Ст.воспитатель	ОП ДОУ
2.Повышение качества образования за счет выявления и устранения факторов риска и дефицитов педагогов ДОУ, а также проведения адресной методической поддержки «молодым» специалистам			
Создана Школа молодого педагога	01.10.2022	Зам зав по УВР	План Школы молодого педагога, отчеты о заседаниях
Создание системы наставничества	01.11.2022	Зам зав по УВР	План наставничества, охват молодых педагогов – 100%
Организация методической работы на деятельностной основе	В течение года	Зам зав по УВР Ст.воспитатель	План адресного методического сопровождения, отчеты
Методические часы рабочей группы по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО с педагогами	Ежеквартально	Зам зав по УВР Ст.воспитатель	Охват – 100% педагогов, повышение профессионализма педагогов, в т.ч. у «молодых» педагогов

ДОУ			
3. Обеспечить мониторинг, реализуемый на методологической основе концепции МКДО, позволяющий усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО (в том числе самооценку педагогов);			
Мониторинг методической работы, в т.ч. удовлетворённость педагогов, администрации	2 раза в год (октябрь, апрель)	Зам зав по УВР	Отчет, анализ
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, дошкольным образованием	Ежегодно до 01.02.	Зам зав по УВР	Отчет, анализ
Проведение внутреннего мониторинга на основе МКДО	Ежегодно до 01.04.		
Самоанализ педагогической работы в соответствии с требованиями МКДО	2 раза в год (октябрь, апрель)	Ст.воспитатель	Отчет, анализ
Участие в НОКО	По графику	Заведующая	Отчет, анализ
Анкетирование педагогов на знание содержания и задач ФООП ДО и ФАОП ДО	Октябрь Декабрь Февраль Март	Ст.воспитатель	Отчет, анализ
4. Повысить прозрачность ключевых аспектов образования для всех заинтересованных лиц: родителей и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.			
Дни открытых дверей для родителей и «соседей»	Ежегодно (сентябрь, апрель)	Заведующая	Открытость родительской общественности, есть возможность обсудить «проблемные точки»
Проведение родительских собраний (встреч) в нетрадиционных форматах	3 раза в год	Заведующая	Обсуждение и совместное решение «точек роста», родители принимают активное участие в планировании деятельности ДОУ
Праздники, «посиделки», акции, выставки, пр.	По плану	Ст.воспитатель Педагоги	Активное включение родителей в процесс воспитания, образования дошкольников Открытость ДОУ
Организация взаимодействия со школами района	Постоянно	Заведующая Зам зав по УВР	Обеспечена преемственность ДО и НОО, адаптация выпускников проходит успешно, отмечены хорошие результаты выпускников в обучении
Проведение родительских собраний на знакомство с ОП ДОУ	Сентябрь 2023г.	Заведующая	Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ, обеспечено сотрудничество по вопросам воспитания ребенка

Проект 2 «Среда как третий педагог»

Модернизация развивающего пространства в ДОУ, как условие максимальной реализации образовательного потенциала предметно-пространственной развивающей среды организации к 01.09.2025г.

1. Обогадить предметную развивающую среду групп и кабинетов в соответствии со шкалами МКДО, в т.ч. среду, отвечающую потребностям и запросам всех участников образовательного процесса.
2. Создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной и доступной среды, формирование модели инклюзивного образования.
3. Привлечь дополнительные ресурсы для модернизации РППС ДОУ через соц.партнерство, спонсорство, гранты.

Анализ ППРС на соответствие шкалам МКДО	01.07.2023	Зам зав по УВР	Аналитическая справка потребности
Закупка оборудования, игрушек	01.12.2024	Зам зав по АХР Ст.воспитатель	Обновление ППРС групп и кабинетов
Конкурсное движение, направленное на оформление помещений ДОУ, создание игрового оборудования, методических и дидактических материалов силами участников образовательных отношений	1 раз в квартал	Ст.воспитатель	Обновление среды групп. Проявление совместного творчества педагогов, воспитанников, родителей в создании развивающего пространства ДОУ. Удовлетворенность родителей качеством условий в ДОУ – 100%.
Открытие театральной студии	01.06.2024	Заведующая	Театральная студия, в т.ч. для инклюзивного образования. Охват – 50% воспитанников.
Открытие сенсорной комнаты	01.01.2023	Заведующая	Дополнительное образование воспитанников, в т.ч. с ОВЗ
Организация кружка по музейной педагогике	01.09.2023	Заведующая	Открыт кружок дополнительного образования, в т.ч. для детей с ОВЗ
Участие в грантовых конкурсах	постоянно	Заведующая Зам зав по УВР	Дополнительное финансирование на обновление ППРС ДОУ – 500 000руб
Поиск спонсоров, волонтеров	постоянно	Заведующая	Договора на дополнительное финансирование (100 000руб) для организации ППРС ДОУ и безвозмездную помощь
Расширение социального партнерства	постоянно	Заведующая Ст.воспитатель	2 новых соц.партнера
Серия семинаров по развитию инклюзии в ДОУ	01.09.2023	Зам зав по УВР	Дорожная карта «Создание системы инклюзивного образования в ДОУ»
Закупка современного оборудования для организации работы с детьми с ОВЗ	01.02.2024	Специалисты Зам зав по АХР	Повышение качества образования для детей с ОВЗ. Системой инклюзивного образования охвачены 100% воспитанников с

			ОВЗ.
Мониторинг индивидуального развития воспитанников с ОВЗ, их адаптация в школе	постоянно	Воспитатели Специалисты	Успешная адаптация выпускников в школе. Успешность в обучении.
Переоборудование входов, маркировка, установление сигнальных табличек	01.10.2023	Зам зав по УВР	Создана безбарьерная доступная среда для воспитанников с ОВЗ – 100%
Анализ ППРС на соответствие требованиям ФАП ДО, ФАОП ДО	31.12.2023	Зам зав по УВР	Аналитическая справка потребности
Проект 3 «Имидж-маркет»			
Повышение имиджа учреждения для создания высокой конкурентоспособности.			
<p>1. Обеспечить транслирование положительного и инновационного опыта учреждения в соц.сетях, среди родительской общественности, в педагогических сообществах.</p> <p>2. Разработка бренда учреждения совместно со всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>3. Способствовать повышению культуры общения персонала, профессионализма педагогов, как внутренней культуры учреждения.</p> <p>4. Обеспечить тесное сотрудничество с семьями воспитанников, как часть уникальной неповторимой системы ценностей, обычаев, традиций в ДОУ.</p>			
Ежедневное транслирование через соц.сети и сайт ДОУ достижений педагогов и воспитанников ДОУ	постоянно	Ответственный	Положительный визуальный образ ДОУ
Открытие консультативного пункта	01.06.2023	Заведующая	Охват неорганизованных детей (семей) и семей микрорайона через Консультативный пункт увеличен на 20%
Обучающий семинар по благообразованию	01.12.2023	Ст.воспитатель	Повышение квалификации педагогов в области IT-образования
Внесение изменения в положение о стимулировании педагогов	01.06.2024	Заведующая	50% педагогов имеют собственный сайт, блог в соц.сетях
Создание чата родительского комитета	01.03.2023	Заведующая	Создан актив родителей для участия в планировании мероприятий
Производственные совещания, методчасы по коммуникативным навыкам сотрудников	ежеквартально	Зам зав по УВР Педагог-психолог	Удовлетворенность родителей и независимых экспертов комфортностью среды в ДОУ – 100%
Разработка программы медиации	01.09.2023	Педагог-психолог	Организована Служба медиации для педагогов и родителей

Показатели результативности реализации Программы развития

Показатель	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период		
			2023	2024	2025
Проект 1 «Кейс инициатив»					
Доля педагогов-участников конкурсного движения разного уровня	%	60	70	80	80
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	%	26	50	60	70
Доля педагогов, применяющих ИКТ технологии	%	65	75	90	100
Доля педагогов, участвующих в РО, семинарах, пр.	%	35	45	55	70
Доля педагогов, активных участников различных направлений деятельности внутри ДОУ	%	35	60	70	80
Охват молодых педагогов наставничеством	%	40	60	80	100
Удовлетворенность педагогов методической поддержкой	%	70	80	90	100
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	%	92	96	98	100
Успешная адаптация выпускников в школе	%	60	70	75	80
Доля педагогов-слушателей курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров по ФОП ДО и ФАОП ДО	%	35	50	60	70
Проект 2 «Среда как третий педагог»					
Уровень качества ППРС в соответствии с МКДО	балл	2,7	3	3,5	4
Приобретение нового оборудования, игрушек	шт	25	30	35	40
Доля педагогов, участвующих в пополнении ППРС, в том числе через конкурсное движение	%	60	70	80	90
Открытие театральной студии	шт	0	1	-	-
Охват воспитанников работой в сенсорной комнате	%	20	40	50	60
Охват воспитанников 5-7 лет в работе кружка по музейной педагогике	%	25	35	45	55
Количество участия в грантовых конкурсах	ед.	1	2	3	4

Спонсорская помощь	тыс.руб.	50	80	110	130
Увеличение соц.партнеров	%	100	120	140	160
Количество проведенных семинаров по инклюзии в ДОУ	ед.	1	2	3	4
Обеспеченность оборудованием для работы с детьми с ОВЗ	%	70	80	90	100
Успешная адаптация воспитанников с ОВЗ в школе	%	67	75	80	85
Мероприятия «Доступная среда»	%	90	100	100	100
Уровень качества ППРС в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО	%	265	75	100	100
Проект 3 «Имидж-маркет»					
Ежедневное обновление информации о достижениях воспитанников, педагогов	%	80	100	100	100
Работа Консультативного пункта	чел./мес.	0	5	10	15
IT-компетентность педагогов	%	70	85	95	100
Активность родителей в чате родительского комитета	%	50	70	90	100
Охват сотрудников обучающими тренингами по коммуникативным навыкам	%	50	70	90	100
Программа медиации	шт.	0	1	1	1

Риски при реализации Программы развития

Описание риска	Уровень риска	Меры реагирования на риск
Регресс традиций, культуры, воспитанности родителей/детей; утеря авторитета педагога	Средний	Повышение квалификации педагогов, активизация тесного сотрудничества с родителями
Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации Программы	Средний	Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. Актуализация локальных актов ДОУ.
Неподготовленные к детскому саду дети, низкая социальная коммуникативность	Средний	Школа молодого родителя, включение в работу Консультативного пункта молодых семей района
Увеличение детей со статусом ОВЗ	Средний	Повышение квалификации педагогов, изменение ППРС ДОУ
Нехватка и недостаточность квалифицированных ресурсов для реализации Программы	Высокий	Организация тесного взаимодействия с учреждениями проф.образования, создание дополнительных благоприятных условий для привлечения кадров
Снижение актуальности мероприятий Программы	Низкий	Ежегодный анализ эффективности мероприятий Программы. Перераспределение средств между мероприятиями Программы.
Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы	Низкий	Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей. Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы.
Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы.
Демографическая «яма»	Низкий	Перераспределение кадрового потенциала, организация дополнительных услуг.
Высокая конкурентность учреждений дошкольного образования	Низкий	Актуализация мероприятий по брендированию ДОУ

Для заметок

